



اشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات

د. حنان العليان

9 مارس 2021



سُبْحَانَكَ يَا مَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الهدف العام

تنمية مهارات المشاركين في صياغة مخرجات التعلم
وفق الاطار الوطني للمؤهلات



بنهاية الورشة سيتمكن المشاركون من:

1. اظهار المعرفة بالاطار الوطني للمؤهلات
2. تفسير مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات
3. التمييز بين المستويات في الاطار الوطني للمؤهلات
4. تعريف خصائص الخريج
5. صياغة مخرجات التعلم للبرامج
6. صياغة مخرجات التعلم للمقررات



الإطار الوطني للمؤهلات

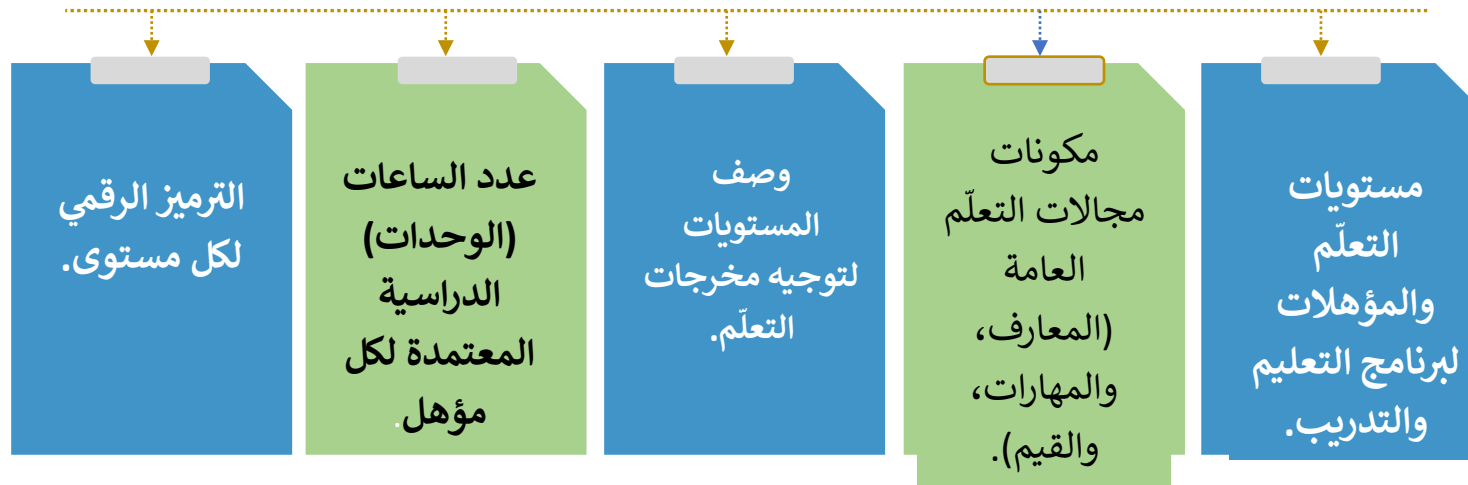


قرار مجلس الوزراء الموقر (108) بتاريخ 16 / 2 / 1440 هـ

تنظيم هيئة تقويم التعليم والتدريب المادة (4) الفقرة (11):
"إعداد الإطار الوطني للمؤهلات على أن يتضمن الضوابط والقواعد
والمعايير والمؤشرات والشروط والإجراءات الخاصة به، واعتماده من
المجلس والإشراف على تطبيقه"

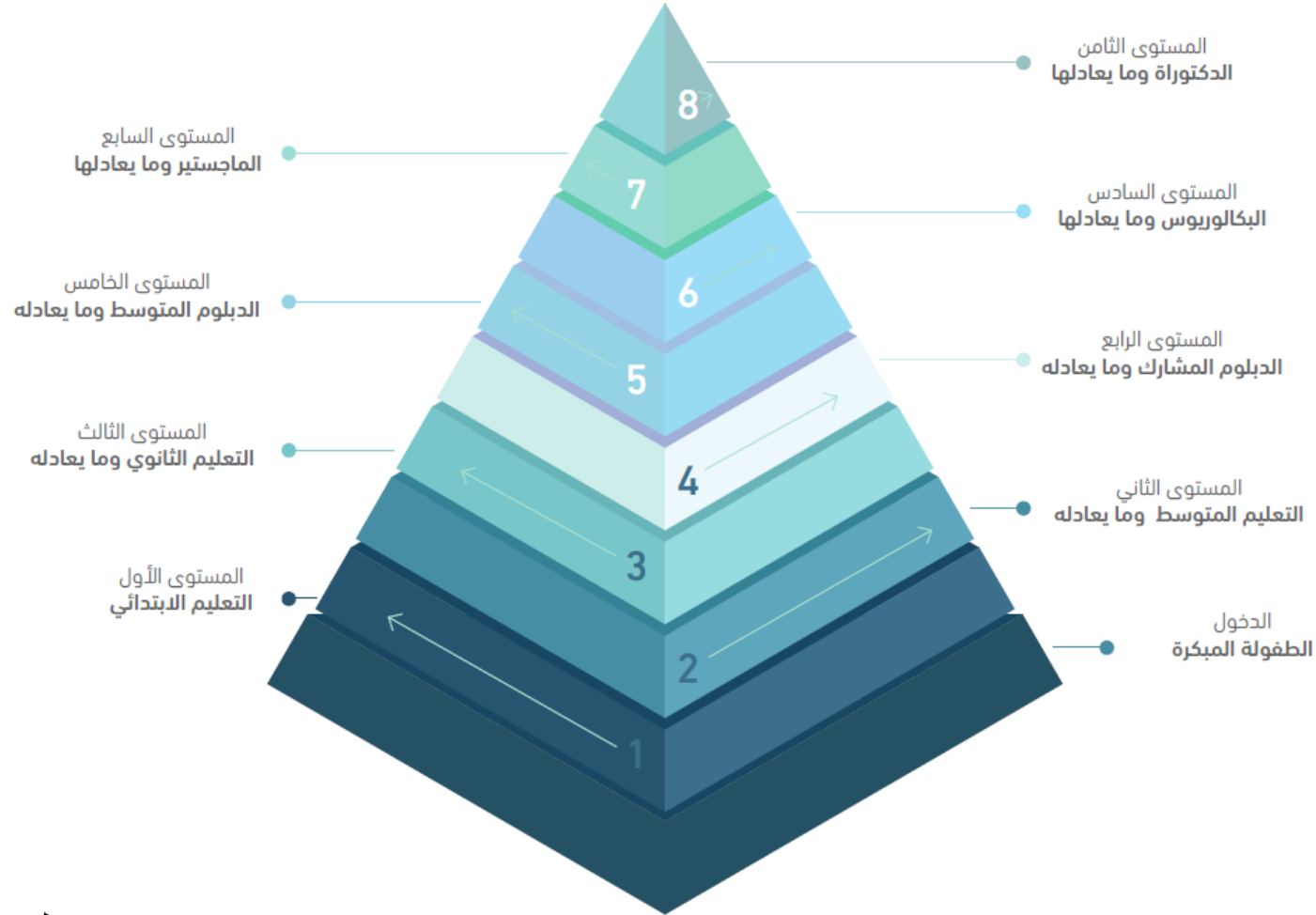


نظام وطني شاملٌ وموحدٌ لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكينها في ضوء نواتج التعلّم، من المعارف، والمهارات، والقيم في مستوياتٍ متدرّجةٍ، بما يتّسق مع متطلبات المستوى المناسب للتأهيل يتضمّن:





مستويات الإطار الوطني للمؤهلات



المرجع: الاطار الوطني للمؤهلات



المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات:



يتطلب تسكين المؤهلات الوطنية في قطاع التعليم أو التدريب أن يكون المؤهل مكتمل العناصر؛ وقد حدّد الإطار الوطني للمؤهلات ستة متطلبات عامة للمؤهلات الوطنية، يجب استيفؤها لكي تُسكّن تلك المؤهلات في كل مستوى من مستويات الإطار، وهي كما يلي:

6	5	4	3	2	1
تقويم نواتج التعلم	مكوّنات المؤهل	اسم المؤهل	الهدف من المؤهل	مشاركة أصحاب المصلحة جهات العمل	الموافقة النظامية
تُستخدم معايير تقويم شفافة، وقابلة للقياس؛ للتأكد من تحقيق نواتج التعلم.	تشمل: مستوى المؤهل، ومخرجات التعلم، والساعات المعتمدة.	يُستخدم اسم مناسب، يحدّد التخصص بشكل واضح.	يكون للمؤهل هدف محدد، يوضح الاحتياج الفعلي، والدوافع لتصميمه وطرقه.	تُصمّم المؤهلات وتُراجع بمشاركة أصحاب المصلحة وخبراء التخصص.	يحصل المؤهل على اعتماد الجهة المختصة بالمؤسسة التعليمية أو التدريبية المانحة.



المواءمة بين مستويات الإطار والتصنيف الدولي (ISCED)

التصنيف الدولي إسكد ISCED



الإطار الوطني



رمز اسكد	نوع المؤهل	المستويات	المؤهل	المستويات	المؤهل
844	دكتوراه	8	دكتوراه وما يعادلها	8	دكتوراه وما يعادلها
747	ماجستير	7	ماجستير وما يعادلها	7	ماجستير وما يعادلها
746	بكالوريوس (6 سنوات)				
667	دبلوم عالي (1 سنة)	6	بكالوريوس وما يعادلها	6	بكالوريوس وما يعادلها
646	بكالوريوس 5 سنوات أكاديمي				
656	بكالوريوس (5 سنوات مهني)				
645	بكالوريوس (3-4 سنوات)				
544	دبلوم أكاديمي	5	التعليم العالي قصير الأمد	5	دبلوم متوسط وما يعادله
554	دبلوم مهني				



المواءمة بين مستويات الإطار والتصنيف الدولي (ISCED)

التصنيف الدولي إسكد ISCED



الإطار الوطني



رمز إسكد	نوع المؤهل	المستويات	المؤهل	المستويات	المؤهل
444	دبلوم مشارك عام	4	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي	4	دبلوم مشارك وما يعادله
454	دبلوم مشارك مهني				
344	التعليم الثانوي عام	3	المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	3	التعليم الثانوي وما يعادله
354	التعليم الثانوي مهني				
244	التعليم المتوسط عام	2	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	2	التعليم المتوسط
254	التعليم المتوسط مهني				
100	التعليم الابتدائي	1	التعليم الابتدائي	1	التعليم الابتدائي
020	التعليم ما قبل الابتدائي	02	التعليم ما قبل الابتدائي	دخول	الطفولة المبكرة
010	تنمية الطفولة المبكرة	01	تنمية الطفولة المبكرة		



تحديد ما هو متوقع من المتعلم معرفته، وفهمه،
والقدرة على أدائه بعد الانتهاء من موقف تعليمي.

وتقديم أنشطة التعلم التي تساعد الطالب على
اكتساب تلك المخرجات.

وتقييم مدى اكتساب الطالب لتلك المخرجات



الاطار الوطني
للمؤهلات القديم

المعرفة

المعرفة الادراكية

المهارات الشخصية

المهارات العددية

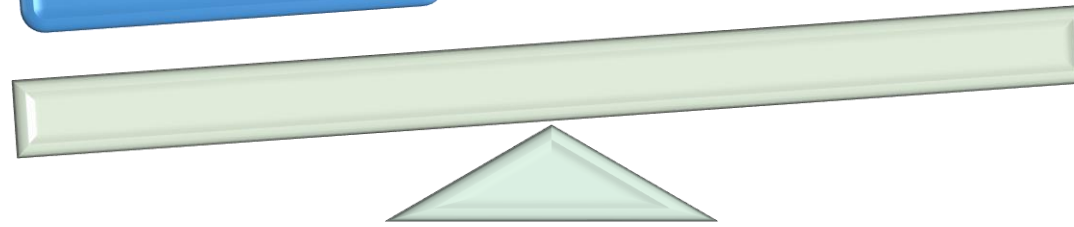
المهارات النفس حركية

الاطار الوطني
للمؤهلات الحديث

المعرفة والفهم

المهارة

القيم والاستقلالية
والمسؤولية

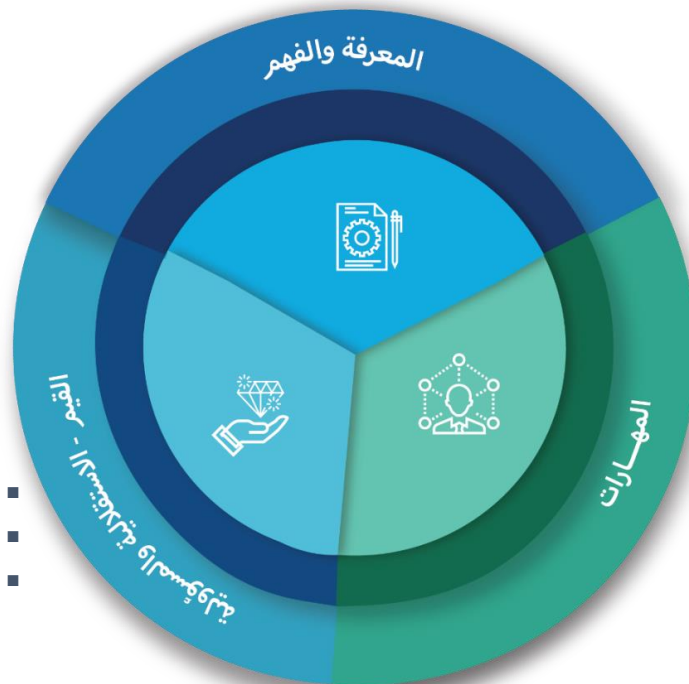




ما لا يقل عن 30 ساعة	الدبلوم المشارك	
60 ساعة معتمدة أو سنتان	الدبلوم	
ما لا يقل عن 120 ساعة	البكالوريوس	
ما لا يقل عن 24-30 ساعة بعد البكالوريوس	الماجستير	
12 - 30 ساعة	الدكتوراه	



- معرفة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات وفهمها وتطبيقها
- معرفة العمليات والإجراءات وفهمها وتطبيقها



- القيم والأخلاق المهنية والأكاديمية
- الاستقلالية وإتخاذ القرار
- المشاركة وتحمل المسؤولية

- المهارات الإدراكية
- المهارات العملية والبدنية
- مهارات التواصل وتقنية المعلومات

أجمعت غالبية البحوث والدراسات الدولية على أهمية إيجاد فهم عالمي مشترك لنواتج التعلم حيث أن البيئة العالمية تتطلب مهارات عالية وسمات شخصية موازية للمجالات المعمول بها في الدول



المعرفة والفهم

وتشمل ما يعرفه الخريج ويفهمه في مجال التعلم والعمل أو المهنة، من:

المعرفة العميقة الواسعة، وفهم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات والإجراءات المتضمنة في مجال التعلم أو العمل أو المهنة.

❖ عمق المعرفة

❖ اتساع مجال المعرفة

❖ أنواع المعرفة

❖ تعقيد المعرفة



المهارات الإدراكية: وتتضمن تطبيق المعرفة، ومهارات التفكير الناقد وحل المشكلات، والاستقصاء، والإبداع.

المهارات العملية والبدنية: وتتضمن تطبيق المعرفة، واستخدام المواد والأجهزة والأدوات المناسبة، وتطبيق المهارات الحركية واليدوية ببراعة.

مهارات التواصل وتقنية المعلومات: وتتضمن التواصل الكتابي واللفظي وغير اللفظي، والمهارات العددية، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال وإنتاجها.

المهارات



القيم والاستقلالية والمسؤولية

وهي ما يتمثله الخريج من مبادئ ومعايير توجّهه للنجاح بمجالات الحياة والعمل أو المهنة، وتشمل:

المسؤولية

التعاون مع الفريق
وتحمل المسؤولية
الاجتماعية
والاسهام في التنمية
المستدامة وجودة
الحياة.

الاستقلالية

التعلم الذاتي المستمر
واتخاذ القرارات
والاستقلالية.

القيم والأخلاق

الأكاديمية والمهنية
والالتزام بالقوانين
والمواطنة
المسؤولية.



- **Knowledge and understanding:**

- This includes the knowledge and understanding of a learner in the area of learning, work or profession:

- **Extensive deep knowledge**, understanding of facts, concepts, principles, theories, processes, and procedures provided for in the area of learning, work, or profession.

- **Depth** of knowledge can be general or specialized.

- **Breadth** of knowledge can range from a single topic to multi-disciplinary area of knowledge.

- **kinds** of knowledge range from concrete to abstract, from segmented to cumulative.

- **Complexity** of knowledge refers to the combination of **kinds, depth and breadth** of knowledge.



- **Skills** are what a graduate **can do** for continued learning, work or profession, including:
 - **Cognitive skills:** These include applying knowledge, critical thinking and problem-solving skills, inquiry and creativity.
 - **Practical and physical skills:** These include applying knowledge, using appropriate materials, devices and tools, and applying motor and manual skills with ingenuity.



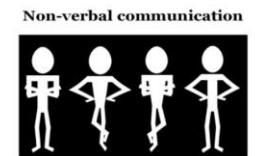
•-**Communication and information technology skills:** These include written, verbal and non-verbal communication, numeracy skills, and the use and production of information and communication technology.

**VERBAL
COMMUNICATION**

**NON VERBAL
COMMUNICATION**



VS





Values, Autonomy, and Responsibility : These include what the graduate represents in terms of principles and standards that are oriented towards success in the areas of life, work, or profession. They include:

- Academic and professional values and ethics.
- Continued self-learning and autonomy.
- Teamwork and responsibility.



التدرج في مستويات الاطار

المستوى	السياق	الإشراف	الاستقلالية	المسؤولية
1	سياقات بسيطة ومألوفة وعالية التنظيم	وتحت إشراف مباشر	باستقلالية محدودة	بمسؤولية محدودة
2	سياقات بسيطة ومألوفة ومنظمة	تحت إشراف مباشر	باستقلالية محدودة	بمسؤولية محدودة
3	سياقات متوسطة التعقيد ومألوفة	تحت إشراف مباشر	ببعض من الاستقلالية	ببعض من المسؤولية
4	سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة	تحت إشراف غير مباشر	بقدر متوسط من الاستقلالية	بقدر متوسط من المسؤولية
5	سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة	تحت إشراف غير مباشر	بقدر متوسط من الاستقلالية	بقدر متوسط من المسؤولية
6	سياقات معقدة ومتنوعة		باستقلالية	بمسؤولية
7	سياقات معقدة ومتقدمة		باستقلالية عالية	مسؤولية عالية
8	سياقات عالية التعقيد وجديدة		باستقلالية عالية جداً	مسؤولية كاملة



مجالات المستوى السادس

المستوى السادس							
المعرفة والفهم	<p>في هذا المستوى سيكون لدى الخريج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بُنية واسعة ومتعمقة ومتكاملة من المعارف والفهم للنظريات والمبادئ والمفاهيم المتضمنة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل؛ - المعرفة والفهم المتعمق للعمليات والمواد والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/ أو المصطلحات؛ - مجموعة واسعة من المعرفة المتخصصة والفهم المبني على التطورات الحديثة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - المعرفة والفهم بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء. 						
المهارات	<p>في هذا المستوى سيكون لدى الخريج مجموعة واسعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة؛ للقيام بما يلي:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>المهارات الإدراكية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - حل مشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل؛ - توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة. </td> </tr> <tr> <td>المهارات العملية والبدنية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/ أو المواد المتقدمة وتكييفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة؛ - أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل. </td> </tr> <tr> <td>مهارات التواصل وتقنية المعلومات</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - التواصل بالطرق المناسبة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من المتلقين؛ - استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل؛ - اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/ أو المشاريع وتعزيزها. </td> </tr> </tbody> </table>	المهارات الإدراكية	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - حل مشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل؛ - توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة. 	المهارات العملية والبدنية	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/ أو المواد المتقدمة وتكييفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة؛ - أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل. 	مهارات التواصل وتقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل بالطرق المناسبة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من المتلقين؛ - استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل؛ - اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/ أو المشاريع وتعزيزها.
المهارات الإدراكية	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة والمتكاملة في سياقات مختلفة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - حل مشكلات في سياقات معقدة ومتنوعة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل؛ - توظيف التفكير النقدي، ووضع حلول إبداعية لقضايا ومشكلات حالية في سياقات معقدة ومتنوعة، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛ - ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في قضايا ومشكلات معقدة. 						
المهارات العملية والبدنية	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/ أو المواد المتقدمة وتكييفها؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتنوعة؛ - أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتنوعة، المرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل. 						
مهارات التواصل وتقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل بالطرق المناسبة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من المتلقين؛ - استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتنوعة، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل؛ - اختيار مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال الأساسية والمتخصصة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث المتخصصة و/ أو المشاريع وتعزيزها. 						



في هذا المستوى، وضمن مجموعة من سياقات معقدة ومتنوعة؛ يستطيع الخريج القيام بما يلي:		
القيم والأخلاق	- إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقية، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين	القيم والاستقلالية والمسؤولية
الاستقلالية والمسؤولية	- بناء خطط للتطوير الذاتي الأكاديمي و/ أو المهني، والعمل على تحقيقها بفاعلية، وتقييم تعلمه وأدائه، واتخاذ قرارات بشأن التطوير الذاتي و/ أو المهام بناءً على أدلة مقنعة، وباستقلالية؛ - إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص، و/أو العمل بطريقة مهنية وباستقلالية. - العمل بشكل تعاوني وبناء، وقيادة فرق متنوعة؛ للقيام بأداء مجموعة واسعة من المهام بمسؤولية، والقيام بدور رئيس في تخطيط العمل المشترك وتقويمه؛ - المشاركة الفعالة في تطوير التخصص والمجتمع.	



Level 6

Knowledge

The graduate at this level will have:

- broad in-depth** integrated body of knowledge and understanding of the underlying theories, principles, and concepts in one or more disciplines or field of work;
- in-depth** knowledge and understanding of processes, materials, techniques, practices, conventions and/or terminology;
- abroad range** of specialized knowledge and understanding informed by current developments of a discipline, profession or field of work;
- knowledge and understanding of **research** methodology and inquiry techniques.



The graduate at this level will have **a broad range of advanced** cognitive, practical and physical, and communication and ICT skills to:

Cognitive Skills	<p>Apply broad integrated underlying theories, principles, and concepts in various contexts, in a discipline, profession or field of work;</p> <ul style="list-style-type: none">-solve problems in various complex contexts in one or more disciplines or field of work.-use critical thinking and develop creative solutions to current issues and problems, in various complex contexts, in a discipline, profession or field of work;- practice methods of inquiry, investigation and research for complex issues and problems;
Skills	
Practical and Physical Skills	<p>Use and adapt processes, techniques, tools, instruments, and/or materials that are advanced to deal with various complex practical activities;</p> <ul style="list-style-type: none">- carry out various complex practical tasks and procedures related to a discipline, professional practice, or field of work;
Communication and ICT Skills	<p>communicate in main forms to demonstrate an understanding of theoretical knowledge and transfer specialized knowledge, skills and complex ideas to a variety of audiences;</p> <ul style="list-style-type: none">- use mathematical operations and quantitative methods to process data and information in various complex contexts, related to a discipline or field of work ;- select, use and adapt various standard and specialized digital technology and ICT tools and applications to process and analyse data and information, and to support and enhance research and/or projects.



The graduate at this level, within **various complex contexts**, will:

Values and ethics

demonstrate commitment to professional and academic values and standards and ethical code of conduct, and represent responsible citizenship and coexistence with others;

Values, Autonomy, and Responsibility

Autonomy and Responsibility

develop plans for academic and / or professional self-development, and work to achieve them effectively, assess own learning and performance, and take decisions regarding self-development and /or tasks based on convincing evidence, with **autonomy**;

- manage tasks and activities related to the discipline and /or work in a professional manner and with **autonomy**;
- work collaboratively and constructively, and lead diverse teams to perform a wide range of tasks with **responsibility**, and play a major role in joint work planning and evaluation;
- participate actively in development of the discipline and society.



المعرفة والفهم

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج:

- بنية متعمقة ومتخصصة من المعارف والفهم، التي تشمل: النظريات والمبادئ والمفاهيم في المجالات الرئيسية لتخصص أو مهنة أو عمل؛
- المعرفة والفهم الدقيق للعمليات، والمواد، والتقنيات، والممارسات، والمسئآت، و/ أو المصطلحات المرتبطة بمجال تخصص معين أو مهنة أو عمل؛
- المعرفة والفهم المتقدم للتطورات الحديثة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة؛
- معرفة وفهم متقدمان لمجموعة من الأساليب المعروفة والمتخصصة في الاستقصاء و/أو البحث في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.



في هذا المستوى سيكون لدى الخريج مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة والمتخصصة؛ للقيام بما يلي:		المهارات
<ul style="list-style-type: none">- تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛- حل المشكلات في سياقات معقدة ومتقدمة في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛- تقييم المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسة، ومراجعتها بشكل نقدي، وإبداء الرأي فيها، وتقديم حلول إبداعية في سياقات معقدة ومتقدمة للقضايا والمشكلات الحالية، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛- إجراء بحوث متقدمة أو مشروع احترافي، باستخدام أساليب متخصصة؛ للبحث والاستقصاء في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.	المهارات الإدراكية	
<ul style="list-style-type: none">- استخدام عمليات وتقنيات وأدوات وأجهزة و/ أو مواد متقدمة متخصصة؛ للقيام بأنشطة عملية معقدة ومتقدمة؛- أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة والمتقدمة، المرتبطة بمجال تخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.	المهارات العملية والبدنية	
<ul style="list-style-type: none">- التواصل بطرق مختلفة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحث والابتكارات، المرتبطة بمجال تخصص أو عمل، للمتلقين المختصين وغير المختصين؛- استخدام الطرق الكمية و/ أو الكيفية؛ لمعالجة البيانات والمعلومات في سياقات معقدة ومتقدمة، المرتبطة بمجال تخصص أو ممارسة مهنية أو عمل؛- اختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث و/ أو المشاريع الرائدة وتعزيزها، المرتبطة بمجال تخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.	مهارات التواصل وتقنية المعلومات	



في هذا المستوى، وضمن مجموعة من السياقات المعقدة والمتقدمة؛ يستطيع الخريج القيام بما يلي:

<p>- تمثل النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا المختلفة؛</p>	<p>القيم والأخلاق</p>	
<p>- المبادرة في التخطيط الاحترافي للتعلم و/ أو العمل والتطوير المهني، ومراقبة التعلم والأداء، والمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية و/ أو المهنية باستقلالية عالية؛</p>	<p>الاستقلالية والمسؤولية</p>	<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية</p>
<p>- إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص، أو العمل، أو ميدان الممارسة باستقلالية عالية؛</p>		
<p>- التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية أو مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية في العمل؛</p> <p>- المساهمة في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.</p>		



المستوى الثامن

المعرفة والفهم

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج:

- بنية متعمقة ومتخصصة من المعارف والفهم المتقدم جدًا في مجال دراسة أو عمل، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة، والمبادئ والمفاهيم الرائدة اللازمة؛ لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات/ التخصصات فيما بينها؛
- المعرفة والفهم التفصيلي الدقيق بعمليات، ومواد، وتقنيات، وممارسات، ومسلمات، و/ أو مصطلحات متنوعة، مرتبطة بمجال تخصص أو مهنة أو عمل؛
- معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة؛
- معرفة متقدمة وحديثة، مكتسبة من إجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تسهم بشكل كبير في تطوير مجال تخصص أو مهنة أو عمل.



في هذا المستوى سيكون لدى الخريج مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتقدمة جدًا والمتطورة؛ للقيام بما يلي:		المهارات
<ul style="list-style-type: none">- تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛- حل المشكلات الرائدة والأكثر تقدمًا في سياقات عالية التعقيد، في مجال تخصص أو مهنة أو عمل؛- تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها، والمراجعة النقدية لها، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات عالية التعقيد وصعبة وجديدة، في مجال أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة؛- تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة جدًا وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم بشكل كبير في مجال تخصص أو مهنة أو عمل.	المهارات الإدراكية	المهارات
<ul style="list-style-type: none">- استخدام عمليات وتقنيات وأدوات وأجهزة و/ أو مواد متقدمة جدًا وحديثة، في واحد أو أكثر من التخصصات؛ للقيام بأنشطة عملية مستجدة وصعبة وعالية التعقيد؛- أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية عالية التعقيد ومتقدمة، مرتبطة بتخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.	المهارات العملية والبدنية	
<ul style="list-style-type: none">- التواصل بطرق متعددة؛ لنشر المعرفة الأصيلة والرؤى الجديدة وتعزيزها، وإجراء حوار علمي ومهني مع الأقران والمجموعات المتخصصة والمجتمع ككل؛- معالجة البيانات الكمية و/ أو الكيفية وتفسيرها، واستخدامها في البحوث والمشاريع أو الابتكارات عالية التعقيد والحديثة، مرتبطة بمجال تخصص أو ممارسة مهنية أو عمل؛- تطبيق أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية، وتقنية المعلومات والاتصال عالية التعقيد والحديثة وتكييفها؛ لدعم البحث والابتكارات وتعزيزها، في مجال تخصص أو ممارسة مهنية أو عمل.	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات	



في هذا المستوى، وضمن مجموعة من السياقات عالية التعقيد وجديدة؛ يستطيع الخريج القيام بما يلي:		
القيم والأخلاق	- تجسيد مستوى عالٍ من النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها؛	القيم
الاستقلالية والمسؤولية	- تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية و/ أو مهنية باستقلالية عالية جدًا؛ - إدارة المهام والأنشطة المتخصصة والرائدة بشكل فعال، في مجال تخصص أو عمل أو ميدان ممارسة، باستقلالية عالية جدًا؛ - التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و/ أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل كامل المسؤولية عن العمل؛ - تعزيز العلاقات المهنية والمجتمع القائم على المعرفة وجودة الحياة.	والاستقلالية والمسؤولية



جمل تصف ما ما يتوقع أن يكون المتعلم قادراً على القيام به كنتيجة لعملية التعلم

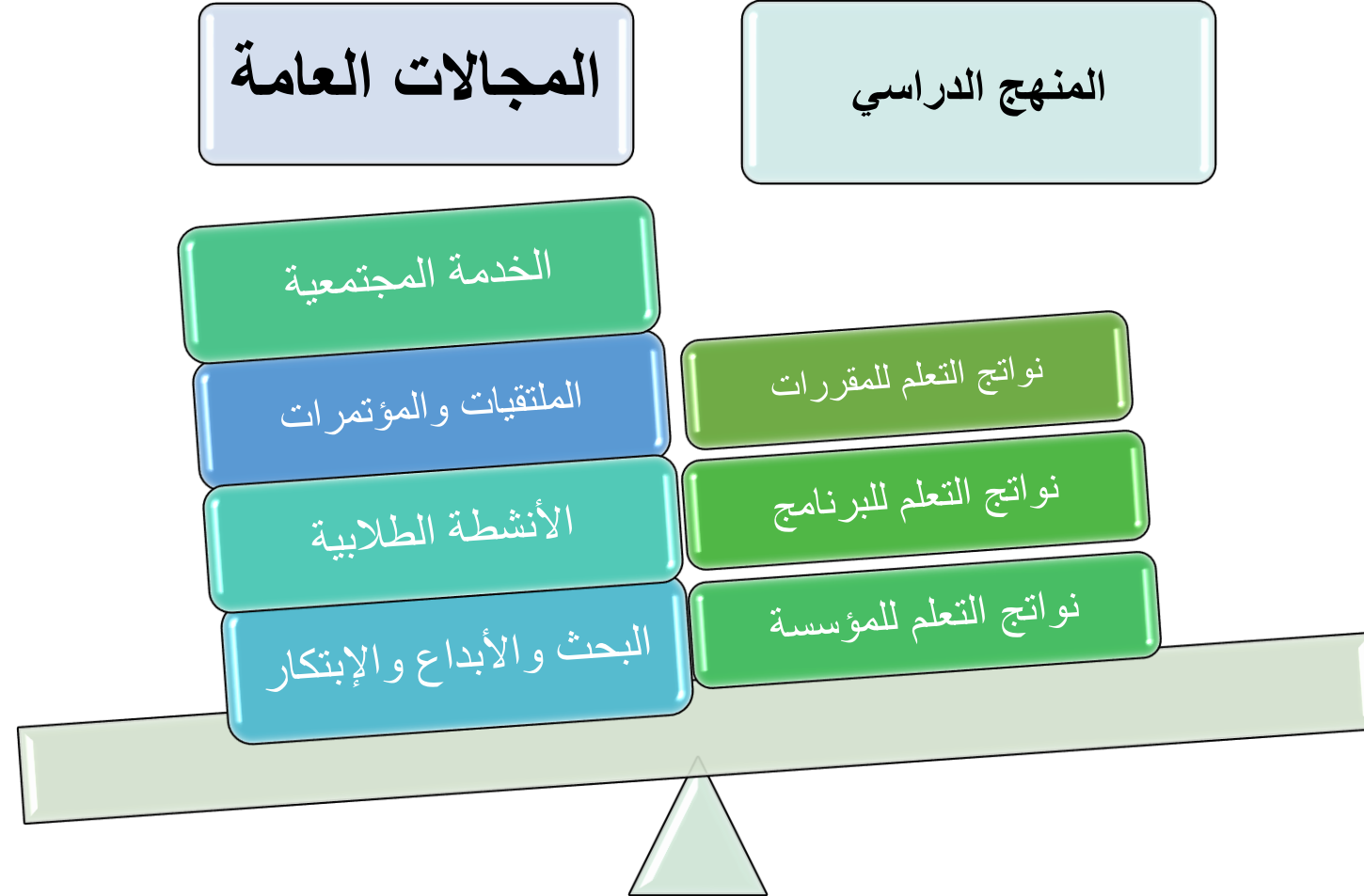
(سلوك يمكن ملاحظته وقياسه)



جمل عامة تصف ما يتوقع من الخريجين
عمله بعد تخرجه.

تعبّر عن التغير المرجو في شخصية
الطالب وسلوكه بعد تخرجه.

تعتمد على احتياجات المستفيدين تشرح
رسالة البرنامج.





علاقة خصائص الخريج على مستوى البرنامج مع نواتج التعلم هي:

(ا) نواتج التعلم جزء من خصائص الخريج

(ب) خصائص الخريج جزء من نواتج التعلم

(ج) لا يوجد ارتباط واضح بينهما

(د) هما متساويان



سيكون الخريج قادراً على:

- **المستوى الخامس:** الالتزام بالقيم ومدونة الأخلاق لمهنة المحاسبة، وإظهار المواطنة المسؤولة، والتعايش مع الزملاء وأصحاب المصلحة، ضمن مواقف محاسبية متوسطة التعقيد وغير مألوفة.
- **المستوى السادس:** إظهار الالتزام بالقيم والمعايير لمهنة المحاسبة، وتمثل المواطنة المسؤولة والتعايش مع الآخرين، في مواقف محاسبية معقدة ومتنوعة.
- **المستوى السابع:** يتمثل الخريج النزاهة والقيم لمهنة المحاسبة عند التعامل مع القضايا المحاسبية المعقدة ومتطورة.
- **المستوى الثامن:** يتمثل الخريج النزاهة المهنية والأكاديمية لمهنة المحاسبة في القضايا الناشئة عالية التعقيد والبحث والمعرفة الاصيلية، ودعمها.



سيكون الخريج قادراً على:

- **المستوى الخامس:** تحليل البيانات العددية وتفسيرها، واستخدام التمثيلات البيانية في مسائل رياضية متوسطة التعقيد وغير مألوفة.
- **المستوى السادس:** استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية؛ لحل المسائل الرياضية المعقدة والمتنوعة.
- **المستوى السابع:** تطوير طرق تحليلية و/أو رقمية في البحوث تساهم في توسيع المعرفة في تخصص الرياضيات باستخدام البيانات النوعية والكمية.
- **المستوى الثامن:** تقويم البيانات والمعلومات النوعية والكمية لتكوين أفكار أو عمليات رياضية أصيلة وابداعية.



For Example:	The name of the skills
Australia	General capabilities
Alberta	21st century skills
Ontario	21st century skills
Finland	Cross curricula Themes
Hong Kong	Learning Goals or Generic Skills
New Zealand	Key competencies
Shanghai	Capabilities
Singapore	21st century competencies
USA-21st IPS	21st century skills
Malaysia	Essential Skills
Michigan	Skills
UNESCO	Competencies or 21st century skills
UK	Core skills, Key skills



مهارات التقنية

10. استخدام التقنية.
11. إنتاج التقنية.
12. الممارسة الآمنة للتقنية.

القيم والأولويات

5. المسؤولية.
6. تقدير الذات.
7. تقدير العمل واثقانه.
8. الوسطية والاعتدال، المواطنة
المسؤولة.
9. التنمية المستدامة

مهارات التواصل

1. الكتابة.
2. الاستماع.
3. التحدث.
4. الحوار.

التعاون والمشاركة المجتمعية

21. العمل مع الآخرين
ومساندتهم.
22. المشاركة في التعليم
والتدريب.
23. العمل التطوعي.

مهارات التعلم الذاتي

17. القراءة.
18. البحث والتقصي.
19. تحديد الأهداف.
20. القدرة الحسابية.

مهارات التفكير

13. التفكير الناقد.
14. حل المشكلات.
15. التفكير الإبداعي والابتكاري.
16. اتخاذ القرار





المهارات التحليلية

9. المهارات الحسابية.
10. التفكير الإبداعي.
11. اتخاذ القرارات.
12. حل المشكلات.
13. التفكير الناقد.

المهارات التقنية

5. استخدام الحاسب لمعالجة البيانات.
6. فهم الأنظمة.
7. اختيار التقنية.
8. تطبيق التقنية المناسبة للمهام.

مهارات التواصل

1. الكتابة.
2. الاستماع.
3. التحدث.
4. تفسير وإيصال المعلومات.

المهارات الشخصية

23. المسؤولية.
24. إدارة الذات.
25. إدارة الوقت.
26. المرونة والتكيف.
27. الالتزام.

المهارات التفاعلية

17. التفاعل.
18. تعليم وتدريب زملاء العمل.
19. القيادة.
20. القدرة على العمل في بيئة متنوعة ثقافياً.
21. الاجتماعية والتقبل.
22. حل النزاعات.

مهارات معالجة البيانات

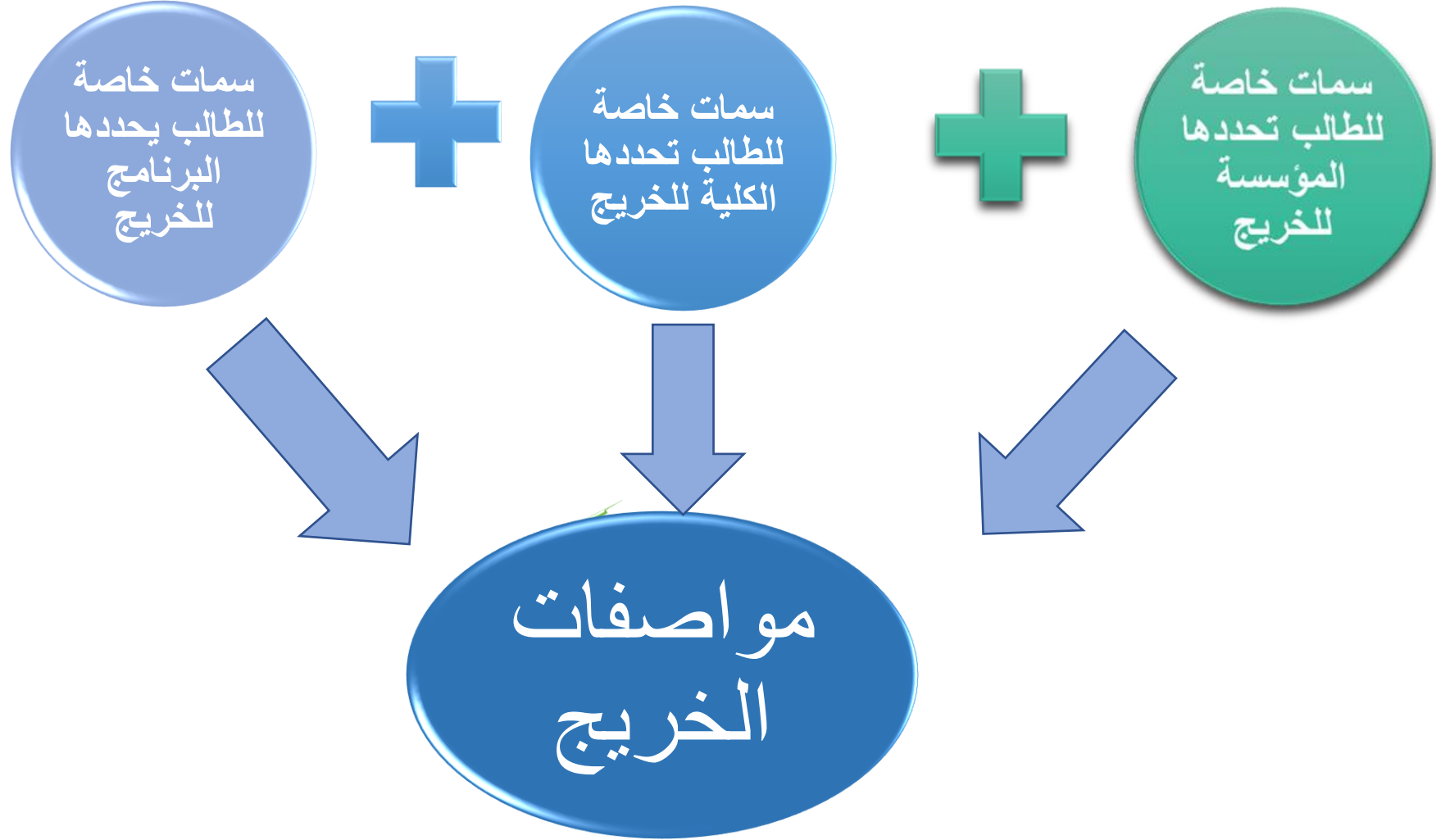
14. القراءة.
15. الحصول على البيانات وتقييمها.
16. تنظيم البيانات وحفظها.





عند صياغة خصائص الخريج يتم الاستناد الى:

- أ) خصائص الخريج على مستوى الجامعة
- ب) خصائص الخريج على مستوى الكلية والجامعة
- ج) رسالة البرنامج فقط
- د) الاطار الوطني للمؤهلات فقط

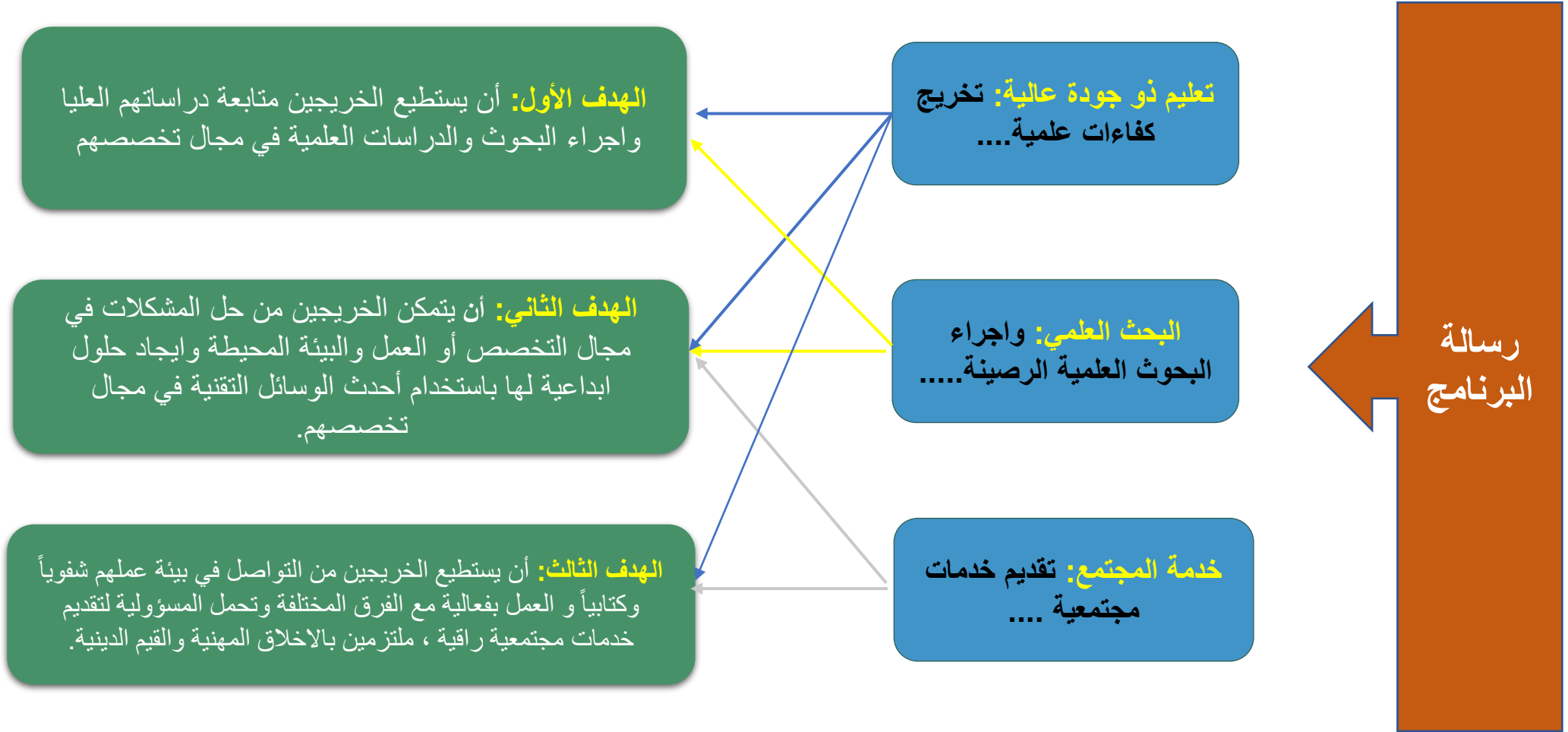




1. التفكير الإبداعي والناقد
2. التواصل الكتابي والشفوي
3. مهارات العمل في الفريق
4. الألتزام بأخلاقيات المهنة
5. المهارات القيادية
6. المهارات الإجتماعية
7. التعلم مدى الحياة والتعليم المستمر

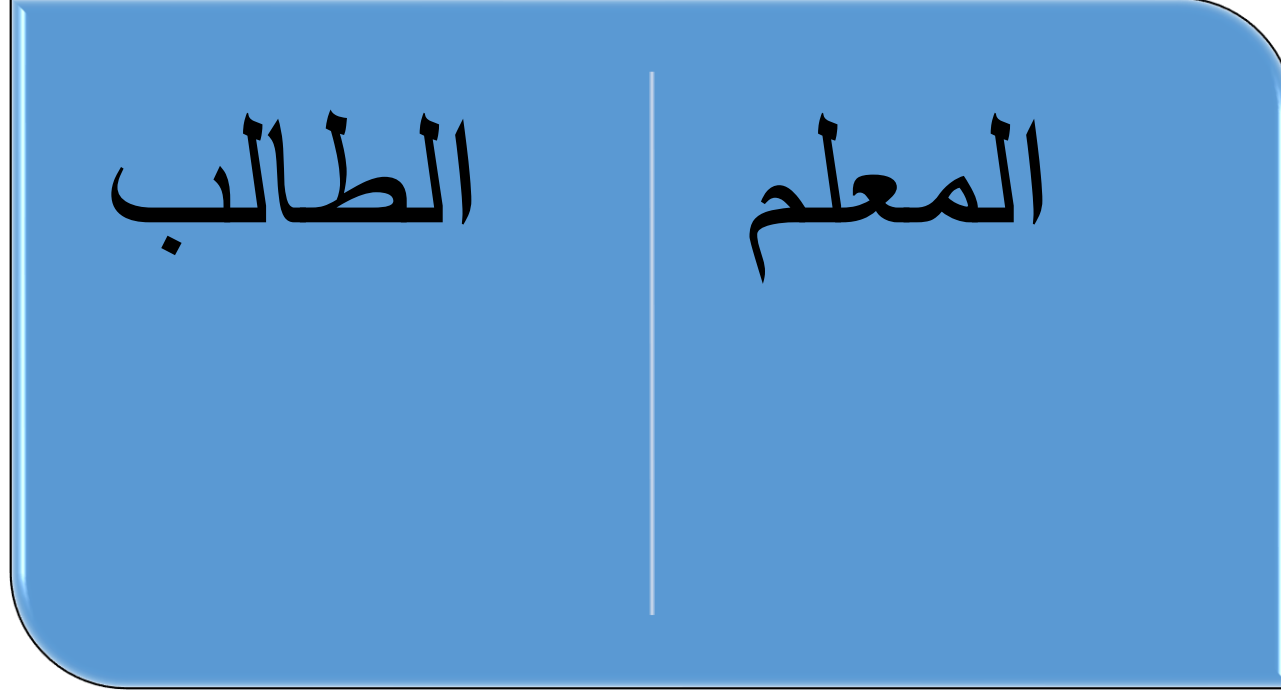


مثال: ربط أهداف البرنامج مع رسالته





مخرجات التعلم



الأهداف التعليمية

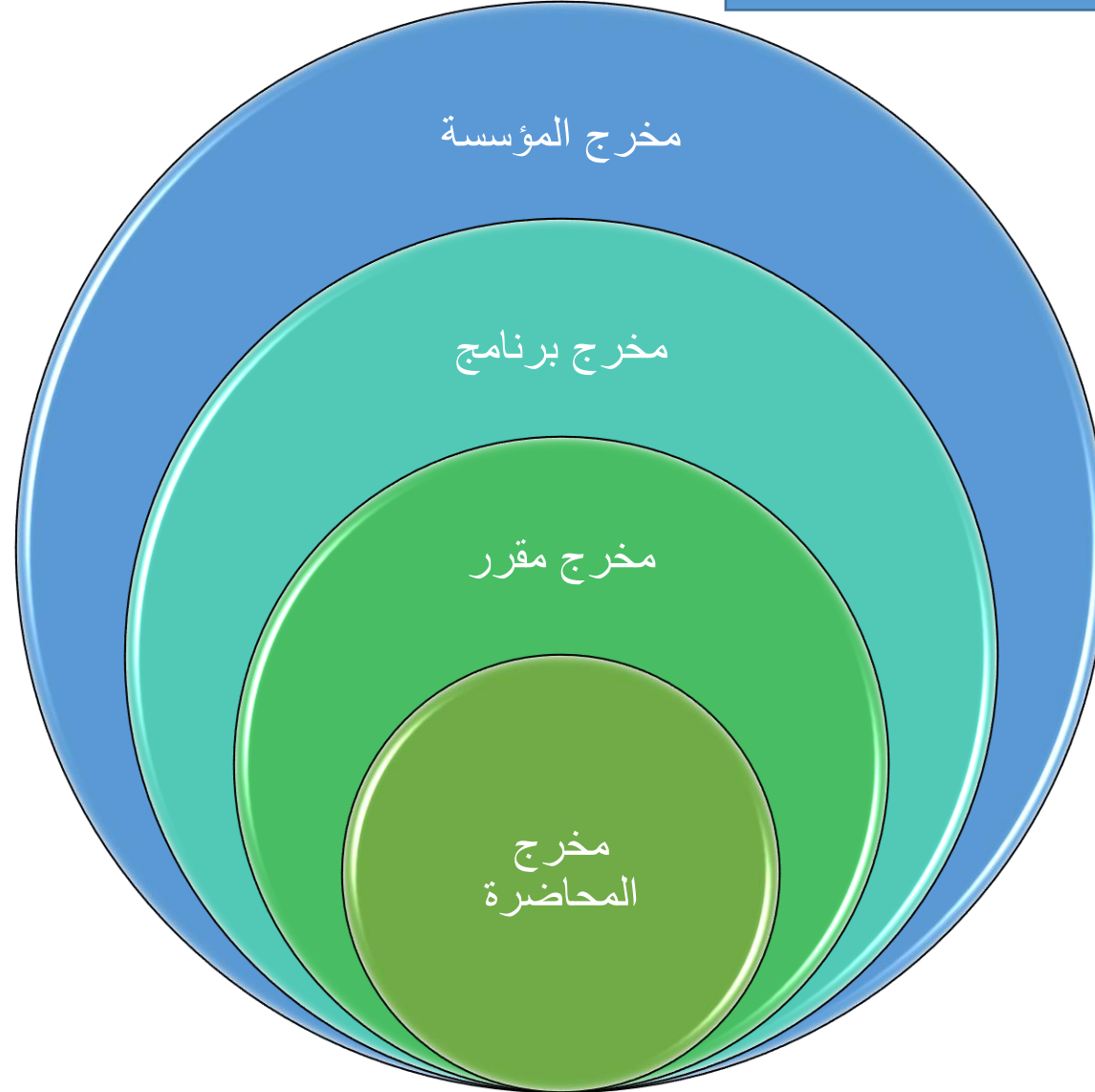


غاية: تزويد المجتمع بكفاءات مؤهلة زراعية

هدف: إكساب الطلبة المهارات الأساسية للمهندس الزراعي

مخرج تعلم: بنهاية البرنامج سيكون الخريج قادراً على حل المشكلات في

النباتات الزراعية







- **التقديم: (I) Introduced** - يتم تقديم المفهوم أو المهارة (نتيجة التعلم) لأول مرة أو بطريقة عامة ، ربما في دورة تمهيدية ابتدائية
- **الممارسة: (P) Practiced** - المفهوم أو المهارة يتم بناؤها أو تعزيزها في سياق جديد حيث يتم منح الطلاب فرص ممارستها
- **الإتقان (M) Mastered** - ممارسة المفهوم أو المهارة بما فيه الكفاية، ربما في دورات المستوى الأعلى، أو في المشروع أو تجربة أخرى، ويمكن للطلاب أن يثبتوا إتقانهم على مستوى مناسب
- **التقييم (A) Assessment** - المقرر الي يتم منه تقييم نتائج التعلم



COURSES	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
101							I	I	I	
1**							I	I	I	
1**	I	I		I	I					I
1**							I	I	I	
1**							I	I	I	
1**	I	I	I	I	I					I
1**							I	I	I	
1**							I	I	I	
2**	P	P	P	P	P					P
2**							I	I	I	
2**	P	P	P	P	P					P
2**	I							I		
3**	P	P	P	P	P					P
3**	P	P			P					
3**	P	P	P	P	P					P
3**	P	P	P	P	P					P
3**	P	P		P	P					P
3**		P	P	P						
3**	P	P		P						
3**	M	M	M		M		M			M
3**				M		M				M
3**	M	M	M		M	M				M
3**	M	M	M	M	M			M	M	M
4**	M	M			M					M
4**			M				M	M		
4**			M,A			M,A				
4**	M	M,A			M,A	M			M,A	M
4**	M,A	M,A	M	M,A	M	M,A	M	M,A	M,A	M,A
4**							M	M,A		M
498	M,A		M,A	M,A	M,A		M,A			M,A
499							M,A			M,A



مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجال التعلم
أن يفسر الخريج المفاهيم الأساسية والنظريات الحديثة في تخصص	1.1	المعرفة
أن يظهر الخريج معرفته مراحل إعداد البحوث ومكونات البحث العلمي الكمي والكيفي	1.2	
أن يحلل النظريات والمشكلات بطريقة علمية	2.1	
أن يحل المشكلات في مجال العمل ويقدم حلول ابداعية لها	2.2	المهارات
أن يتمكن الخريج من إعداد البحوث العلمية متبعاً الاسس العلمية الصحيحة لذلك	2.3	
أن يكون الطالب قادراً على استخدام آليات تقنية المعلومات العصرية لحل المشاكل في مجال العمل	2.4	
أن يتواصل الخريج بكفاءة عالية كتابيا وشفوياً	2.5	
أن يعمل الخريج مع فرق العمل المختلفة بفعالية وكفاءة	3.1	
أن يتحمل الخريج المسؤوليات والمهام التي تسند له وينجزها بطريقة ابداعية	3.2	القيم والاستقلالية والمسؤولية
أن يتحلى الخريج بالاخلاق المهنية العالية في العمل وفي مجال البحث العلمي	3.3	

الهدف الأول: أن يستطيع الخريجين متابعة دراساتهم العليا واجراء البحوث العلمية الرصينة في مجال تخصصهم

الهدف الثاني: أن يتمكن الخريجين من حل المشكلات في مجال التخصص أو العمل والبيئة المحيطة وايجاد حلول ابداعية لها باستخدام أحدث الوسائل التقنية في مجال تخصصهم.

الهدف الثالث: أن يستطيع الخريجين من التواصل في بيئة عملهم شفوياً وكتابياً و العمل بفعالية مع الفرق المختلفة وتحمل المسؤولية لتقديم خدمات مجتمعية راقية ، ملتزمين بالاخلاق المهنية والقيم الدينية.



اسم النشاط	اكتشاف الأخطاء في صياغة مخرجات التعلم
زمن النشاط	20 دقيقة
نوع النشاط	جماعي
وصف النشاط	<ul style="list-style-type: none">• في القائمة أدناه مجموعة من مخرجات التعلم الخاطئة• تكتشف كل مجموعة الخطأ في المخرج التعليمي وتعمل على تصحيحه• تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه



التصحيح	الخطأ	مخرج التعلم	المجال
		القدرة على تحليل وتركيب النظريات في مجال تخصصه.	المعرفة والفهم
		القدرة على تحضير بعض الدروس العملية وتطبيقها مقرونة بزيارات ميدانية لبعض المدارس.	
		تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات بطرق إبداعية	
		تنمية بعض المهارات اللازمة للعمل الجماعي وتعزيز ممارستها	
		فهم النظريات والقوانين في مجال تخصصه	
		قراءة القرآن قراءة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية	
		اكتشاف أهمية ضوء النهار وكيفية توظيفه في رسم اللوحات	المهارات
		تطوير مهارة البحث العلمي	
		التصرف بأخلاق على المستوى الشخصي و المستوى العام	القيم والاستقلالية والمسؤولية
		تطوير الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية	
		المشاركة في النقاشات الصفية، وتطوير العصف الذهني في حل المشكلات	
		تحفيز الطالبات على العمل الجماعي	



حل النشاط

المجال	مخرج التعلم	الخطأ	التصحيح
المجال الأول المعرفة	القدرة على تحليل وتركيب النظريات في مجال تخصصه.	المجال	ينقل الى المجال المهارات
	القدرة على تحضير بعض الدروس العملية وتطبيقها مقرونة بزيارات ميدانية لبعض المدارس.	المجال+ هدف لمقرر	ينقل الى مقرر و يتم تغيير المجال
	تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات بطرق إبداعية	هدف + مخرجين	ان يستطيع الخريج حل المشكلات بطريقة ابداعية ان يكون للطالب القدرة على نقد الافكار ومناقشتها
	تنمية بعض المهارات اللازمة للعمل الجماعي وتعزيز ممارستها	هدف	ان يعمل الخريج بكفاءة وفاعليه مع الفريق
	فهم النظريات والقوانين في مجال تخصصه	فهم فعل لايمكن قياسه	تفسير النظريات والقوانين في مجال تخصصه
	قراءة القرآن قراءة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية	المجال + مخرج مقرر	في المجال الثاني + مخرج مقرر
المجال الثاني: المهارات	اكتشاف أهمية ضوء النهار وكيفية توظيفه في التصميم الداخلي	الفعل اكتشاف غير قابل للقياس	ليه القدرة على توظيف الضوء في التصميم الداخلي بطريقة فعّالة
	تطوير مهارة البحث العلمي	هدف	إعداد بحث علمي متقن
المجال الثالث: القيم والاستقلالية والمسؤولية	التصرف بأخلاق على المستوى الشخصي و المستوى العام	المجال	ينقل الى المجال الثالث
	تطوير الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية	هدف	لديه القدرة على التصرف بمسؤولية اتجاة المواقف المختلفة والمتنوعة
	المشاركة في النقاشات الصفية، وتطوير العصف الذهني في حل المشكلات	أكثر من مخرج + هدف +ضعيف	ينقل للمجال الثاني+ لديه القدرة على حل المشكلات المختلفة والمعقدة في مجال الدراسة أو العمل
	تحفيز الطالبات على العمل الجماعي	هدف	يتعاون مع مجموعات العمل المختلفة في سياقات معقدة



اسم النشاط	صياغة مخرجات التعلم للبرنامج
زمن النشاط	20دقيقه
نوع النشاط	جماعي
وصف النشاط	<ul style="list-style-type: none">• يتم تقسيم المتدربين الى غرف تناقش كل منها برنامج محدد• راجع وصحح مخرجات التعلم لبرنامجك في المجال الأول : المعرفة والفهم• مناقشة مع جميع المشاركين



اسم النشاط	صياغة مخرجات التعلم للبرنامج
زمن النشاط	30دقيقه
نوع النشاط	جماعي
وصف النشاط	<ul style="list-style-type: none">• يتم تقسيم المتدربين الى غرف تناقش كل منها برنامج محدد• راجع وصحح مخرجات التعلم لبرنامجك في المجال اللثاني : المهارات• مناقشة مع جميع المشاركين



اسم النشاط	صياغة مخرجات التعلم للبرنامج
زمن النشاط	20دقيقه
نوع النشاط	جماعي
وصف النشاط	<ul style="list-style-type: none">• يتم تقسيم المتدربين الى غرف تناقش كل منها برنامج محدد• راجع وصحح مخرجات التعلم لبرنامجك في المجال الثالث: القيم والمسؤولية والاستقلالية• مناقشة مع جميع المشاركين



وماذا بعد؟؟؟





1. المركز الوطني للتقويم و الاعتماد الأكاديمي (1437هـ) : دليل ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية (الجزء الثاني) . الإصدار الثالث ، محرم 1437هـ .
2. المركز الوطني للتقويم و الاعتماد الأكاديمي (1440هـ) : نموذجي توصيف و تقرير البرنامج الأكاديمي المطورة (النسخة المطورة إصدار 2020 م)
3. هيئة تقويم التعليم (1441هـ) : الإطار الوطني للمؤهلات .



نَسْأَلُ اللّٰهَ اَنْ يُّوفِّقَ جِهْرًا وَمَجْمُوعًا وَيَجْعَلَهَا خَالِصَةً لِّرُجْمِهِ

سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ وَبِحَسْرَةٍ لِّلَّهِ لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْنَا لَدُنكَ عَلَمٌ لَّا نَعْلَمَ

وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ



نهاية اليوم الشرعي الاول